ALLIANTIE SCHOOL TUINEN

Lesgeven in de schooltuin

Pedagogiek en didactiek in de schooltuin in 6 tips



Een les in zes stappen · maximaal 3 leerdoelen per les

1 Intro	2 Informatie	3 Instructie	4 Uitvoering	5 Evaluatie	6 Afsluiting
5 min	5 min	max. 10 min	max. 20 min	5 min	2 min

1. Sluit aan bij hun wereld

- Kinderen van 4 tot 12 jaar leren in context van hun eigen concrete leefomgeving
- Houd het concreet. Grote-mensenproblemen zijn te complex en te zwaar.
- Weet wat ze al kunnen. Lezen leren ze vanaf groep 3, breuken vanaf groep 6, meten en wegen vanaf groep 7.

2. Houd kort en afwisselend

- Eén werkvorm duurt maximaal 20 minuten. Langer houdt niemand de aandacht vast.
- Roep de groep liever vaker kort bij elkaar en leg steeds één stapje uit.
- Wissel af: luisteren, kijken, doen, samen bespreken.

3. Voordoen en plaatjes gebruiken

- Bij praktisch werken is directe instructie het meest effectief.
- Doe de activiteit voor en denk hardop.
- Oefen stap voor stap. Check of ze het snappen, dan pas de volgende stap.
- Plaatjes in plaats van praatjes: een lesritmekaart laat in één oogopslag zien wat er komt.

4. Voorspelbaarheid, orde, rust

- Elke les dezelfde opbouw.
- Ontvang de groep bij de ingang. Jij laat ze de tuin in.
- Eerst stilte, dan pas praten. Gebruik een vast stilteteken.
- Eerst uitleggen, dan voordoen, dan uitdelen. Andersom zorgt voor chaos.
- Op de tuin gelden dezelfde afspraken als op school.

5. Consequent en consistent

- Reageer direct en klein op gedrag. Geen uitstel of ‘nog één kans’.
- Geef ook kleine complimentjes, met woorden of een knikje.
- Zeg wat je doet en doe wat je zegt.

6. Bereid tuin en spullen voor

- Alles op een vaste plek, met bordjes erbij.
- Zet materialen klaar of laat kinderen ze zelf pakken. Zaad gaat goed in pillendoosjes.
- Elke volwassene is juf of meester. Vertel hardop wie wat doet.

Meer tips en lesmateriaal: alliantieschooltuinen.nl

Elk kind een schooltuin